

## **Kerngroep bovenbouw Havo**

In de bovenbouw krijgen de leerlingen les in het gekozen profiel en vakkenpakket, met als doel ze zo goed mogelijk voor te bereiden op de werkwijze in het Hoger Beroeps Onderwijs (HBO). De leerlingen leren zelfstandig te werken en worden geholpen in het zelfstandig onder de knie krijgen van de leerstof.

Er is een gemeenschappelijke deel in de vakkenpakketten, deze is voor alle leerlingen en in alle profielen hetzelfde. Daarnaast is er een vrije ruimte waarin de leerlingen zelf kunnen kiezen welke vakken ze willen volgen in de bovenbouw en de keuze hebben om een extra vak te volgen.

Wij bieden de volgende vier profielen aan:

- Cultuur en Maatschappij
- Economie en Maatschappij
- Natuur en Gezondheid
- Natuur en Techniek

## **Speciale examenvakken**

Wij bieden op school speciale examenvakken aan voor de leerlingen, als extra vak bovenop het reguliere vakkenpakket:

### **Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM)**

Het vak BSM is een examenvak in de bovenbouw van de Havo. Het is een uitbreiding op het vak lichamelijke opvoeding, met een hoger sportniveau en theorie over de verschillende sporten.

### **Wiskunde D**

Als je wiskunde B in het vakkenpakket hebt dan is de kans aanwezig dat je ook wiskunde D volgt. Wiskunde D is een verdieping in de wiskunde, waarbij onderwerpen aan de orde komen die relevant zijn voor leerlingen die een technische opleiding gaan volgen.

### **Spaans**

Leerlingen kunnen vanaf het tweede leerjaar van Havo het vak Spaans volgen. In het vijfde jaar doen ze dan examen in deze (wereld)taal.

### **Schoolmaatschappelijke stage**

In het vierde leerjaar gaan de leerlingen twintig uur op maatschappelijke stage, waarin ze zich belangeloos inzetten voor de samenleving door vrijwilligerswerk te doen buiten schooltijd. Zo willen wij de leerlingen laten ervaren dat zij een belangrijke bijdrage kunnen leveren aan het welzijn van anderen. De stage kan zowel extern als intern worden ingevuld.

### **Profielwerkstuk**

Het profielwerkstuk is een praktische opdracht voor de leerlingen van het examenjaar. Het is een soort van 'meesterproef', waarin leerlingen in tweetallen een klein onderzoek uitvoeren. De leerling kan zo enerzijds zijn theoretische kennis verdiepen en anderzijds worden vaardigheden als opzetten van een onderzoek, experimenten, analyseren en presenteren getoetst. Het profielwerkstuk maakt deel uit van het schoolexamen.

### **Begeleiding**

Leerlingen worden door de mentoren begeleid in de keuze voor de vervolgopleiding. Daar horen open dagen en meeloopdagen bij. Om het keuzeproces te vergemakkelijken maken leerlingen gebruik van een programma: DeDecaan.net. Hierin staat alles wat leerlingen willen weten over het vervolgonderwijs.

Leerlingen kunnen ook gebruik maken van keuzewerktijden, waarin ze zelf aan de slag kunnen met zaken waar ze meer oefening of begeleiding in willen. Daarnaast wordt aan leerlingen met specifieke leerproblemen “leren-leren” aangeboden.

### **Activiteitenweek**

Leerlingen gaan in het kader van internationalisering een week op bezoek in het buitenland. De leerlingen verblijven bijvoorbeeld in gastgezinnen, omgekeerd komen de buitenlandse leerlingen een week naar Nederland; ook zij verblijven dan een week in gastgezinnen. Daarnaast zijn er groepen leerlingen die de steden Berlijn, Parijs en Londen bezoeken. Voor de leerlingen die liever actief bezig zijn is er een outdoor-programma in de Ardennen.