

Bevorderingsnormen

Bevorderen, afwijzen en adviseren van leerlingen geschiedt op grond van normen, opgesteld aan de hand van gegevens over de schoolloopbaan van een groot aantal leerlingen van onze school en van andere scholen.

Bij de overgang van eerste naar tweede, van tweede naar derde en van derde naar vierde leerjaar is het criterium voor bevordering of afwijzing: een maximaal toelaatbaar aantal verliespunten, veroorzaakt door onvoldoendes op het eindrapport. Naast bevordering of afwijzing kan een leerling in bespreking komen. De criteria waarop een leerling in bespreking komt staan vermeld bij de verschillende leerjaren. De vakdocenten besluiten na bespreking over bevorderen, afwijzen of bevorderen onder bepaalde voorwaarden. De werkhouding van een leerling wordt altijd meegewogen in de bespreking.

Bij de overgang van vierde naar vijfde en van vijfde naar zesde leerjaar gelden andere criteria voor bevordering, afwijzing of bespreking. Deze criteria zijn voor een belangrijk gedeelte ontleend aan de slaag/zakregeling voor de eindexamenklassen.

Het Peellandcollege streeft ernaar om het aantal leerlingen dat een leerjaar opnieuw moet doen, het zogenaamd doubleren of zittenblijven, tot een minimum te beperken. Toch kunnen we ooit tot de conclusie komen dat doubleren de beste weg is voor een leerling op basis van behaalde cijfers en de getoonde werkhouding. Bij doublure zijn er twee uitzonderingen: een leerling mag niet tweemaal hetzelfde leerjaar doubleren en een leerling mag niet twee opeenvolgende leerjaren van het zelfde onderwijsniveau doubleren.