

Kerngroep leerjaar 2

In het tweede leerjaar wordt de structuur van leerjaar 1, waarbij leerlingen les krijgen in een H/V-klas of VWOtop-klas, doorgezet. De klassenindeling van leerjaar 1 naar 2 wordt, indien mogelijk en daar waar wenselijk, gehandhaafd. Net als in leerjaar 1 is de mentor het eerste aanspreekpunt, zowel voor leerlingen als voor ouders.

Binnen de mentorlessen is er aandacht voor studievoordigheden, groepsvorming, welbevinden en social media. De mentor zal regelmatig met de leerlingen communiceren over de resultaten en over algemeen welbevinden.

Wanneer het even niet helemaal lekker loopt, wordt er samen met de leerling een plan van aanpak opgesteld. Als er twijfel ontstaat over het juiste onderwijsniveau voor een leerling, kan een speciale intelligentietest worden afgenomen.

Eind april maken de leerlingen een keuze voor een creatief vak in het derde leerjaar: muziek, tekenen of handvaardigheid.

Taal- en rekenbeleid

Het taal- en rekenniveau van de leerlingen wordt in het tweede leerjaar gemeten doormiddel van een landelijke toets. Leerlingen die hierop onvoldoende scores kunnen extra begeleiding krijgen in de vorm van steunlessen en eventueel volgen aanvullende toetsen/onderzoeken.

Hulp en ondersteuning

Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde worden vanaf trimester 1 steunlessen aangeboden. Daarnaast kunnen leerlingen, als zij daarvoor in aanmerking komen, gebruik maken van een leren leren coach. Ook is er nog steeds aandacht voor faalangst en/of sociale vaardigheden voor die leerlingen die dat nodig hebben.