

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	TW1	A1 B1 B2 B3 C1 C2 D1 E1 E2	Wereldbeeld (globalisering, ontwikkeling, relaties)	schriftelijk	ja	50	5%
V2	TW2	A1 B2 B3 C1 C2 C3 D1 D2 E1 E2	Aarde (klimaat en landschap)	schriftelijk	ja	50	5%
V3	TW3	A1 A2 D1 D2 E1 E2	Leefomgeving (stedelijke gebieden en wateroverlast)	schriftelijk	ja	50	5%
E1							
E2	48 / 49	B2 B3 C1 C2 D1 E1 E2	Landbouw Europese Unie (vgl. NL vs. Polen); Natuurlijke gevaren VS (tornado's, orkanen, aardbevingen)	schriftelijk	ja	100	30%
E3	11 / 12	B3 C1 C3 D1 E1 E2	Brazilië regionale benadering (globalisering, endogene en exogene processen, ontwikkeling, migratie, politiek)	schriftelijk	ja	100	40%
E4	jan '22	B2 B3 C1 C2 C3 D2 E1 E2	Artikelenpakket, samengesteld a.d.h.v. keuzes uit diverse (school-)examenonderwerpen (SE1, SE2 en CE) verwerken tot een praktisch werk (PO)	werkstuk	nee	100	15%
E5							

totaal: 100%

Omschrijving domeinen

Aardrijkskunde

nr	uitleg	nr	uitleg
A1	<i>Geografische benadering</i>		
A2	Geografisch onderzoek		
B1	Gebieden op grens van arm en rijk		
B2	Samenhangen en verschillen in de wereld		
B3	Mondiale processen en lokale effecten		
C1	Samenhangen en verschillen op regionaal niveau		
C2	Samenhangen en verschillen op aarde		
C3	De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten		
D1	Gebiedskenmerken		
D2	Actuele vraagstukken		
E1	Nationale en regionale vraagstukken		
E2	Regionale en lokale vraagstukken		

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	48-2020	A-B1	Stoffels: Financiële zelfredzaamheid	schriftelijk	ja	100	10%
V2	nov-20	A; B1; B2; E1; E2; F1	Stoffels: Financiële zelfredzaamheid, Marktverovering,	schriftelijk	ja	100	10%
V3	28 -2021	A; B1; B2; C1; C2; E1; E2; F1	Stoffels: Financiële zelfredzaamheid, Marktverovering, Personeelsbeleid en interne organisatie H1 t/m 5, Onderneming starten H1 + 2	schriftelijk	ja	100	10%
E1	42	A; B1; B2; B3; B4; C1; C2; D1; D2; E1; E2; F1; F2; G	Stoffels: Onderneming starten, Personeelsbeleid en Interne organisatie	schriftelijk	ja	100	20%
E2	48 / 49	A; B1; B2; B3; B4; D1; D2; E1; E2; F1; F2; G	Stoffels: Onderneming starten, Financiering en verslaglegging, Marktverovering	schriftelijk	ja	100	20%
E3	11 / 12	A; B1; B2; B3; B4; C1; C2; D1; D2; E1; E2; F1; F2; G	Stoffels: Financiële zelfredzaamheid, Marktverovering, Personeelsbeleid en interne organisatie H1 t/m 5, Onderneming starten, Financiering en Verslaglegging; Het resultaat	schriftelijk	ja	150	30%
E4							
E5							

totaal: 100%

Omschrijving domeinen**Bedrijfseconomie**

nr	uitleg	nr	uitleg
A	<i>Vaardigheden</i>		
B1	<i>Persoonlijke financiële zelfredzaamheid</i>		
B2	<i>De oprichting van de eenmanszaak</i>		
B3	<i>Van eenmanszaak naar rechtspersoon</i>		
B4	<i>Perspectief op de organisatie</i>		
C1	Interne organisatie		
C2	Personeelsbeleid		
D1	Investeren		
D2	Financiering		
E1	Doel en organisatie van marketingactiviteiten		
E2	Marketingbeleid		
F1	Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie		
F2	Kosten- en winstvraagstukken		
G	Verslaglegging		

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	TW1	A1, A2, A4, A5, A9, A10, A11, A13, A14, A15, A16, C2, D3, E2, E3	BVJ 4H Thema 1 (Inleiding in de biologie) Basisstof 6 BVJ 4H Thema 2 (Voortplanting) Basisstof 1 t/m 6	schriftelijk	ja	50	5%
V2	TW2	A1, A2, A4, A5, A9 A10, A11, A14, A15, A16, B4, B6, B7	BVJ 4H Thema 1 (Inleiding in de biologie) Basisstof 6 BVJ 4H Thema 5 (Regeling) Basisstof 1 t/m 6 BVJ 4H Thema 6 (Waarneming en gedrag) Basisstof 1 t/m 2	schriftelijk	ja	100	10%
V3	TW3	A1, A2, A4, A5, A9, A10, A11, A12, A14, A15, A16, B8, C3, D2, D4	BVJ 4H Thema 1 (Inleiding in de biologie) Basisstof 6 BVJ 4H Thema 6 (Waarneming en gedrag) Basisstof 3 t/m 6 4H Thema 7 (Ecologie en milieu) Basisstof 1 t/m 8	BVJ schriftelijk	ja	100	10%
E2	48 / 49	A1, A2, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A11, A13, A14, A15, A16, B1, B2, B3, B4, C1, C2, D1, E1, E4, F1, F2, F3	BVJ 4H Thema 1 (Inleiding in de biologie) Basisstof 1 t/m 6 BVJ 4H Thema 3 (Genetica) Basisstof 1 t/m 6 BVJ 4H Thema 4 (Evolutie) Basisstof 1 t/m 7 BVJ 5H Thema 1 (Stofwisseling in de cel) Basisstof 1 t/m 6 BVJ 5H Thema 2 (DNA) Basisstof 1 t/m 6 BVJ 5H Thema 3 (Vertering) Basisstof 1 t/m 5	schriftelijk	ja	100	30%
E3	11 / 12	A1, A2, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A11, A12, A13, A14, A15, A16, B2, B3, B4, B6, B7, B8, C3, D4, F3	BVJ 4H Thema 1 (Inleiding in de biologie) Basisstof 1 t/m 6 BVJ 4H Thema 5 (Regeling) Basisstof 1 t/m 6 BVJ 4H Thema 6 (Waarneming en Gedrag) Basisstof 1 t/m 6 BVJ 4H Thema 7 (Ecologie en Milieu) Basisstof 1 t/m 8 BVJ 5H Thema 4 (Transport) Basisstof 1 t/m 5 BVJ 5H Thema 5 (Gaswisseling en uitscheiding) Basisstof 1 t/m 5	schriftelijk	ja	100	30%
E4	51	A1, A2, A3, 5, A6, A7, A8, A9, A10, A14, A15, A16, B2, B3	BVJ 4H Thema 1 (Inleiding in de biologie) Basisstof 6 BVJ 5H Thema 1 (Stofwisseling in de cel) Basisstof 1 t/m 6 BVJ 5H Thema 3 (Vertering) Basisstof 1 t/m 5	practicum	nee	100	15%

totaal: 100%

Omschrijving domeinen

Biologie

nr	uitleg	nr	uitleg
A	<i>Vaardigheden</i>	B8	Regulatie van ecosystemen
A1	<i>informatievaardigheden gebruiken</i>	C1	Zelforganisatie van cellen
A2	<i>communiceren</i>	C2	Zelforganisatie van het organisme
A3	<i>reflecteren op leren</i>	C3	Zelforganisatie van ecosystemen
A4	<i>studie en beroep</i>	D1	Moleculaire interactie
A5	<i>onderzoeken</i>	D2	gedrag en interactie
A6	<i>ontwerpen</i>	D3	Seksualiteit
A7	<i>modelvorming</i>	D4	Interactie in ecosystemen
A8	<i>Natuurwetenschappelijk instrumentarium</i>	E1	DNA-replicatie
A9	Waarderen en oordelen	E2	levenscyclus van de cel
A10	<i>beleven</i>	E3	Voortplanting van het organisme
A11	<i>vorm-functie-denken</i>	E4	Erfelijke eigenschap
A12	<i>Ecologisch denken</i>	F1	Selectie
A13	<i>Evolutionair denken</i>	F2	Soortvorming
A14	<i>systeemdenken</i>	F3	Biodiversiteit
A15	<i>Contexten</i>		
A16	<i>Kennisontwikkeling en -toepassing</i>		
B1	Eiwitsynthese		
B2	Stofwisseling van de cel		
B3	Stofwisseling van het organisme		
B4	Zelfregulatie van het organisme		
B5	Afweer van het organisme		
B6	Beweging van het organisme		
B7	Waarneming door het organisme		

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1		1, 2, 3, 4	bewegen - doelspelen - frisbee (2%) bewegen - atletiek - speerwerpen (2%) bewegen - terugslagspelen - badminton (2%) bewegen - bewegen en muziek - eigen compositie (2%)	practicum	nee	50	8%
V2		5	EHBSO-boekje en PowerPoint EHBO les 1 en 2	schriftelijk	ja	50	7%
V3		6	Be Sports-Minded hoofdstuk 2	schriftelijk	ja	50	10%
E1							
E2	48 / 49						
E3	11 / 12	7	Be Sports-Minded hoofdstuk 3 en reader klimelementen	schriftelijk	ja	50	20%
E4	mrt	8,9	bewegen - atletiek - discuswerpen (10%) bewegen - turnen - vloer (10%)	practicum	nee	50	20%
E5	mrt	10,11	zelfstandig lesgeven (20%) praktische opdracht (15%)	practicum	nee	50	35%

totaal: 100%

Omschrijving domeinen**Bewegen, sport & maatschappij**

nr	uitleg	nr	uitleg
1	bewegen - doelspelen - frisbee		
2	bewegen - atletiek - speerwerpen		
3	bewegen - terugslagspelen - badminton		
4	bewegen - bewegen en muziek - eigen compositie		
5	bewegen en gezondheid - EHBSO		
6	bewegen en regelen - Be Sports-Minded hoofdstuk 2		
7	bewegen en regelen - Be Sports-Minded hoofdstuk 3 en reader klimelementen		
8	bewegen - atletiek - discuswerpen		
9	bewegen - turnen - vloer		
10	bewegen en regelen - lessenreeks maken en uitvoeren		
11	bewegen en maatschappij - praktische opdracht (80% werkstuk en 20% presentatie)		

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	nov-20	A	Leestoets eindexamenniveau	schriftelijk	ja	100	10%
V2	jul-21	A,E1	Toets drie literaire werken+ leestoets	schriftelijk	ja	100	10%
V3							
E1	42	C. Subdomeinen C1,C2	C1:gesprek voeren in Duo's C2: leerling presenteert informatie	mondeling	nee	20	20%
E2	48 / 49	A	Leestoets eindexamenniveau (20%). Idioom Worthilfe 1/1 T/M hoofdstuk 29/1 (5%)	schriftelijk	ja	100	25%
E3	11 / 12	D1. Subdomeinen D1,D2,A	D1:briefopdracht.D2:computer. (10%) Idioom Worthilfe30/2T/M hoofdstuk 57/2 (5%)	schriftelijk	ja	100	15%
E4	wk6/22	B	B luistertoets Cito	luister	nee	100	20%
E5							

totaal: 100%

Omschrijving domeinen

Duits

nr	uitleg	nr	uitleg
A	<p>toetsing leesvaardigheid m.v. examenteksten m.b.v. woordenboek NED. DU-NE. idoomtoets</p> <p>aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte</p> <p>de hoofdgedachte van een tekstgedeelte aangeven</p> <p>de betekenis van belangrijke elementen in een tekst aangeven</p> <p>relaties tussen delen van een tekst aangeven</p> <p>conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen, gevoelens van de auteur</p>		
B	<p>kijk en luistervaardigheid</p> <p>toetsing kijk en luistervaardigheid middel Cito Toets.</p> <p>aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte</p> <p>de hoofdgedachte van een tekstgedeelte aangeven</p> <p>conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen, gevoelens van de spreker(s)</p> <p>anticiperen op het meest waarschijnlijke gevolg van een gesprek</p> <p>aantekeningen maken als strategie om een tekst aan te pakken.</p>		<p>D Briefopdracht formeel/informeel</p> <p>D1 adequaat reageren inschriftelijke contacten met doeltaalgebruikers informatie vragen en verstrekken.</p> <p>verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek</p> <p>personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten</p> <p>verwoorden</p>
c	<p>C1: gesprekken voeren</p> <p>Van je docent krijg je een nederlands artikel ter voorbereiding (20 min). N.a.v dit artikel voer je met je partner een gesprek. (5 min. per leerling)</p>		<p>D2 Brief gemaakt op computer middeld tekstverwerkingsprogramma m.b.v. Euroglot</p>
C	<p>adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers</p> <p>informatie vragen en verstrekken, uitdrukking geven aan gevoelens</p> <p>zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden.</p> <p>Strategieën toepassen om een gesprek voortgang te doen vinden.</p>		
C	<p>C2: spreken</p> <p>Uit door jouzelf twee voorbereide thema's kiest de docent een onderwerp voor jouw voordracht (5 min)</p> <p>verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden.</p>		

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	TW1	A1, A2, A3, A4, E1, F1, G1, G2, G3, H1, I1, I2	Lesbrief Jong & Oud H1 t/m H7	schriftelijk	ja	100	10
V2	TW2	A1, A2, A3, A4, A5, D1, D2, D3, D4, E1, E2, F1, G1, G2, G3, H1, I1, I2	Lesbrief Jong & Oud + lesbrief Vervoer H1 t/m H4	schriftelijk	ja	100	10
V3	TW3	A1, A2, A3, A4, B, C, D1, D2, D3, D4, F1, G1, G2, G3, H1	lesbrief Vervoer + lesbrief Werk & Werkloosheid	schriftelijk	ja	100	10
E1	42	A1, A2, A3, A4, B, C, D1, D2, D3, D4, F1, H1	lesbrief Markt & Overheid + lesbrief Crisis	schriftelijk	nee	50	10
E2	48 / 49	A1, A2, A3, A4, D1, D2, D3, D4, E1, E2, F1, F2, G1, G2, G3, H1, I1, I2	Jong & Oud, Vervoer, Markt & Overheid	schriftelijk	ja	100	20
E3	11 / 12	A1, A2, A3, A4, B, C, D1, D2, D3, D4, E1, E2, F1, F2, G1, G2, G3, H1, H2, I1, I2, I3	Jong & oud, Vervoer, Markt & overheid, Europa, Verdienen & uitgeven	schriftelijk	ja	100	30
E4	nov-mrt	A1 en A4 met keuze uit A2, A3, A5, B, C, D1, D2, D3, D4, E1, E2, F1, F2, G1, G2, G3, H1, H2, I1, I2, I3	Presentatie: actualiteiten gekoppeld aan lesstof	Presentatie	nee		10
E5	n.v.t.						

totaal: 100

Omschrijving domeinen

Economie

nr	uitleg	nr	uitleg
A1	<i>Informatievaardigheden</i>		
A2	<i>Rekenkundig en/of grafisch onderbouwen</i>		
A3	<i>Standpuntbepaling</i>		
A4	<i>Strategisch inzicht</i>		
A5	<i>Experimenten</i>		
B	Concept schaarste		
C	Concept ruil		
D1	Vraag en aanbod		
D2	Toetreding		
D3	Markstructuur		
D4	Welvaart en economische politiek		
E1	Gezinnen ruilen over de tijd		
E2	De overheid ruilt over de tijd		
F1	Samenwerken		
G1	Risico en verzekeren		
G2	Effecten van asymmetrische informatie		
G3	Risico in bedrijf		
H1	Welvaart		
I1	Conjuncturele verschijnselen		
I2	Registratie van conjunctuur		
J	Onderzoek en Experiment		
K	Keuzeonderwerpen		

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	48	A/B/C/D	Idioom: Follow Up H 1-10 (NE-EN + EN-NE) + Follow Up H 76-85 (EN-NE)	schriftelijk	ja	50	5%
V2	11	A/B/C/D	Idioom: Follow Up H 11-20 (NE-EN + EN-NE) + Follow Up H 86-95 (EN-NE)	schriftelijk	ja	50	5%
V3	28	A	Leesvaardigheid (leestoets mix teksten VMBO-t/HAVO). Hulpmiddelen: EIGEN woordenboek NE-EN.	schriftelijk	ja	100	10%
E1	42	D1/D2	Schrijfvaardigheid (schrijven van essay/betoog over één stelling). Deze toets wordt gemaakt op een schoollaptop met examenaccount.	schriftelijk	nee	50	20%
E2	48 / 49	C1/C2	Mondeling (gesprek over NL krantenartikel + thema). Mondeling is in duo's.	mondeling	ja	15	20%
E3	11 / 12	E1	Literatuur (toets over in de les behandelde werken/fragmenten)	schriftelijk	ja	100	20%
E4	6	B	Luistervaardigheid (kijk- en luistertoets 5h niveau)	luister	nee	60	20%
E5							

totaal: 100%

Omschrijving domeinen**Engels**

nr	uitleg	nr	uitleg
A	Leesvaardigheid		
B	Kijk- en Luistervaardigheid		
C1	Gespreksvaardigheid: gesprekken voeren		
C2	Gespreksvaardigheid: spreken		
D1	Schrijfvaardigheid: taalvaardigheden		
D2	Schrijfvaardigheid: strategische vaardigheden		
E1	Literatuur: literaire ontwikkeling		

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	45	B	Kijk- en luistervaardigheid	luister	ja	50	5%
V2	TW2	A en D1	Hoofdstuktoets en grammatica	schriftelijk	ja	50	7,5%
V3	TW3	E1 en A	Literatuur en leesvaardigheid	schriftelijk	ja	100	7,5%
E1	42	A	Leesvaardigheid en examenvocabulaire havo ch 1 t/m 10 + stencil "Wat betekent de Franse vraag?" + structuurwoorden	schriftelijk	nee	100	15%
E2	48/49	D1 en D2	Schrijfvaardigheid	schriftelijk	ja	100	20%
E3	11 / 12	C1, C2, E1 en F	Spreek- en gespreksvaardigheid en examenvocabulaire havo ch 11 t/m 20 + "Wat betekent de Franse vraag?" + structuurwoorden	mondeling en schriftelijk	ja	20/30	25%
E4	4	B	Kijk- en luistervaardigheid	luister	nee	100	20%

totaal: 100%

Omschrijving domeinen**Frans**

nr	uitleg	nr	uitleg
A	Leesvaardigheid		
B	Kijk- en luistervaardigheid		
C1	Gespreksvaardigheid: gesprekken voeren		
C2	Gespreksvaardigheid: spreken		
D1	Schrijfvaardigheid: taalvaardigheden		
D2	Schrijfvaardigheid: strategische vaardigheden		
E1	Literatuur: literaire ontwikkeling (tenminste drie literaire werken in de voorexamenklas en eindexamenklas)		
F	Oriëntatie op studie en beroep		

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	TW1	A, B	Feniks H1 t/m H5	schriftelijk	ja	50	10%
V2	TW2	A, C	Thema 1: VS, een natie van immigranten Thema 2: De Republiek	schriftelijk	ja	50	10%
V3	TW3	A, D, E	Feniks: Geschiedenis van de democratische rechtsstaat in Nederland	schriftelijk	ja	50	10%
E1	42	A, B	Feniks: Tijdvak 5 t/m 9	schriftelijk	nee	50	15%
E2	48 / 49	A, B	Feniks: Tijdvak 5 t/m 10	schriftelijk	ja	100	25%
E3	11 / 12	A, B	Feniks: Historische contexten: het Britse Rijk (1585-1900), Duitsland in Europa (1918-1991) en Nederland (1948-2008) en alle kenmerkende aspecten H5 t/m H10	schriftelijk	ja	150	30%
E4	nvt						
E5	nvt						

totaal: 100%

Omschrijving domeinen**Geschiedenis**

nr uitleg	nr uitleg
A <i>Historisch besef</i>	
B Oriëntatiekennis: Tijdvak 1 t/m 4 en kenmerkende aspecten 1 t/m 17 en <i>tijdvak 5 t/m 10 en kenmerkende aspecten 18 t/m 49</i>	
C Thema's: behandeling van twee thema's. Elk thema omvat meerdere tijdvakken	
D Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie	
E Oriëntatie op studie en beroep	

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	nov-20	B, C	PO1 Voorstudies, map en eindwerkstuk	werkstuk	nee		5%
V2	jul-21	B, C	PO2 Voorstudies, map en eindwerkstuk	werkstuk	nee		5%
V3	TW3	A1, A2	KG/KB Romaans t/m Rococo	schriftelijk	ja	100	10%
E1							
E2	48 / 49	A1, A2	KG/KB Renaissance t/m Romantiek	schriftelijk	ja	100	20%
E3	11 / 12	A1, A2	KG/KB Realisme t/m heden	schriftelijk	ja	100	20%
E4	nov-21	B, C	PO1 Voorstudies, map en eindwerkstuk	werkstuk	nee		20%
E5	mrt-22	B, C	PO2 Voorstudies, map en eindwerkstuk	werkstuk	nee		20%

totaal: 100%

Omschrijving domeinen**Handvaardigheid**

nr uitleg	nr uitleg
A1 <i>Beschrijven onderzoeken en interpreteren</i> A2 <i>Beschouwen</i> B Praktijk C Oriëntatie op studie en beroep	

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	nov	A,B,C,D	De volgende onderdelen worden beoordeeld: 80 meter spint, minitrampoline springen, volleybal en een kennistoets met meerkeuze vragen. De toets gaat over softbal, volleybal, sprint, minitrampoline. De onderdelen bestaan uit, samenspel onderdelen, organiseren van spelvormen waarbij coaching en scheidsrechtersrollen worden vervuld. Organiseren, aansturen en begeleiden van verschillende beweegonderdelen. Ook wordt er gekeken naar persoonlijke prestaties en ontwikkelingen.	practicum	nee		25%
V2	mrt	A,B,C,D	De volgende onderdelen worden beoordeeld: ringzwaaien, basketbal, shuttlerun, minidemo en een kennistoets met meerkeuze vragen. De toets gaat over ringzwaaien, basketbal, shuttlerun en minidemo. De onderdelen bestaan uit, samenspel onderdelen, organiseren van spelvormen waarbij coaching en scheidsrechtersrollen worden vervuld. Organiseren, aansturen en begeleiden van verschillende beweegonderdelen.	practicum	nee		25%
V3	juli	A,B,C,D	De volgende onderdelen worden beoordeeld: softbal, Coopertest, hoogspringen en een kennistoets met meerkeuze vragen. De toets gaat over softbal, coopertest, hoogspringen, rugby en frisbee. De leerling moet gemiddeld aan het einde van het trimester op niveau 2 uitkomen. De onderdelen bestaan uit, loop- en trainingsonderdelen, samenspel onderdelen, organiseren van spelvormen waarbij coaching scheidsrechtersrollen worden vervuld.	practicum	nee		25%
E1							
E2	48 / 49	B,D,E	Sportorientatie: Leerlingen hebben keuzevrijheid in verschillende sporten op passend niveau bij verenigingen en sportclubs uit de regio.	practicum	nee		25%
E3	11 / 12						
E4							
E5							

totaal: 100%

Omschrijving domeinen

Lichamelijke opvoeding

nr	uitleg	nr	uitleg
A	<p>Vaardigheden: deelnemen aan bewegende en regelende rollen</p>		
B	<p>Bewegen: deelnemen aan een variatie van bewegingsactiviteiten waarbij het gaat om: verbreding van verschillende spelvormen zoals terugslagspelen, doelspelen. Turnen, atletiek, bewegen en muziek komen aan bod</p>		
C	<p>Bewegen en regelen: ondersteunende en leidinggevende rollen, bewegingssituaties inrichten</p>		
D	<p>Bewegen en gezondheid: verantwoord omgaan met belasting en risico's in bewegingssituaties</p>		
E	<p>Bewegen en samenleving: De leerling kan een bewuste keuze maken uit het aanbod aan sport en bewegen in de samenleving</p>		

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
C1	mrt	40 uur (in totaal)	In 4H en 5H vinden diverse activiteiten plaats:	schriftelijk	nee		
C2		Indien er niet naar behoren is gewerkt volgt een aanvullende taak.	Bezoek open dagen, meeloopdagen, Helmondse avonden, LOB-middag oudleerlingen, ouderavond, overleg decaan, overleg mentor, raadplegen DeDecaan.net en internet				
C3							
C4							
C5							
C6							
C7							
C8							
C9							

totaal: 0%

Omschrijving domeinen

LOB

nr uitleg	nr uitleg

Toetscode	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
C1	41 / 6	nvt	Wat is de ideale samenleving? Utopisch "landboek" ahv theorie vd ethiek en sociale filosofie. Groepsopdracht.	werkstuk	nee	nvt	40%
C2	47 / 11	nvt	Wie ben ik? Magnum opus: afsluitende levensbeschouwelijke zelfreflectie ahv theorie vd filosofische antropologie. Individuele opdracht.	werkstuk	nee	nvt	60%
C3							
C4							
C5							
C6							
C7							
C8							
C9							

totaal: 100%

Omschrijving domeinen

Levensbeschouwing

nr uitleg	nr uitleg

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	4h - nov	A1, A2, A3	Algemene muziekleer n.a.v. romantiek	schriftelijk	ja	50	5%
V2	4h - mrt	A1, A2, A3	Algemene muziekleer n.a.v. modern klassiek	schriftelijk	nee	50	5%
V3	4h - juni	B1, B2	Muziekportfolio: spelen	practicum	nee		10%
E1							
E2	48 / 49	A1, A2, A3	Algemene muziekleer, solfège n.a.v. middeleeuwen, renaissance	schriftelijk	ja	50	15%
E3	11 / 12	A1, A2, A3	Mondeling muziekgeschiedenis n.a.v. werkstuk muziekanalyses	mondeling	nee	25	25%
E4	hele jaar	B1, B2	Gemiddeld jaarcijfer Muziekportfolio: praktijkopdrachten en uitvoeringen	practicum	nee		20%
E5	mrt	B1, B2	Eindexamenconcert: individueel en in groepsverband	practicum	nee		20%

totaal: 100%

Omschrijving domeinen

Muziek

nr uitleg	nr uitleg
<p>A1 <i>een muzieknotatie volgen; klinkende eenvoudige ritmes en melodiefragmenten noteren; muzikale aspecten onderscheiden, herkennen en benoemen n.a.v. luistervoorbeelden</i></p> <p>A2 <i>muzikale structuren analyseren en muzikale processen interpreteren</i> muzikale beleving in verband brengen met muzikale aspecten , betekenissen, functies.</p> <p>A3 historische ordening aanbrengen in de ontwikkeling van muzikale vormen en genres; bekende werken plaatsen in de ontwikkelingslijn van muzieksoorten; onbekende werken plaatsen op basis van culturele, stilistische, vormtechnische en muziekhistorische argumenten; op basis van een probleemstelling een onderwerp uit de muziekgeschiedenis/muziek-cultuur uitwerken en hierover verslag doen.</p>	
<p>B1 een gevarieerd repertoire uitvoeren van één- en meerstemmige vocale en/of instrumentale muziek; onvoorbereid een melodie/melodiestuk spelen; een melodie treffen</p>	
<p>B2 muziek improviseren en componeren, vanuit een probleemstelling en met weloverwogen gebruik van muzikale middelen.</p>	

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	trim 1	A, C1, I1, I2	Practicum krachten	practicum	ja	100	5%
V2	TW2	B3	systematische natuurkunde katern D: Optica	schriftelijk	ja	50	10%
V3	TW3	G1, G2	systematische natuurkunde katern A: Technische Automatisering	schriftelijk	ja	50	10%
E1	42	G1	systematische natuurkunde: H6 Elektriciteit	schriftelijk	nee	50	15%
E2	48 / 49	C1, C2, D1, D2, E1	Systematische Natuurkunde H2, H3, H4, H8, H10	schriftelijk	ja	100	30%
E3	11 / 12	B1, B2, G1, D1, D2	Systematische Natuurkunde H5, H6, H9, H11	schriftelijk	ja	100	30%
E4							
E5							

totaal: 100%

Omschrijving domeinen**Natuurkunde**

nr	uitleg	nr	uitleg
A	<i>Vaardigheden</i>		
B1	Informatieoverdracht		
B2	Medische Beeldvorming		
B3	Optica		
C1	Kracht en Beweging		
C2	Energieomzetting		
D1	Eigenschappen van stoffen en materialen		
D2	Functionele materialen		
E1	Zonnestelsel en Heelal		
G1	Gebruik van elektriciteit		
G2	Technisch Automatisering		
I1	Experiment		
I2	Modelstudie		
I3	Ontwerp		

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	48	C	Nieuw Nederlands: Cursus spelling en formuleren	schriftelijk	ja	50	5%
V2	10	A1, A2, A3, C, D	Nieuw Nederlands: Cursus lezen en argumenteren	schriftelijk	ja	50	5%
V3	27 / 28	C, E1, E2, E3	Literatuur: opdracht bij 4 gelezen boeken uit 4H	schriftelijk	ja	50	10%
E1	42	C, E1, E2	Toets over twee gelezen werken, waaronder poezie	schriftelijk	nee	50	20%
E2	48 / 49	A1, A2, A3, C, D	Nieuw Nederlands: lezen, argumenteren, samenvatten, formuleren en spellen	schriftelijk	ja	100	25%
E3	11 / 12	C, D, F	Nieuw Nederlands: schrijven: betoog of beschouwing, documenteren	schriftelijk	ja	150	25%
E4	5 / 6 / 7 / 8	B, E1, E2	Mondelinge presentatie over twee gelezen werken	mondeling	nee	10	10%
E5							

totaal: 100%

Omschrijving domeinen**Nederlands**

nr	uitleg	nr	uitleg
A1	Leesvaardigheid: analyseren en interpreteren		
A2	Leesvaardigheid: beoordelen		
A3	Leesvaardigheid: samenvatten		
B	Mondelinge taalvaardigheid		
C	Schrijfvaardigheid		
D	Argumentatieve vaardigheden		
E1	Literatuur: literaire ontwikkeling, 8 gelezen werken		
E2	Literatuur: literaire begrippen		
E3	Literatuur: literatuurgeschiedenis		
F	Orientatie op studie en beroep		

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
C1	mrt	3F rekentoets (handelingsdeel)	Deze moet gemaakt worden door leerlingen die geen wiskunde in hun profiel C&M hebben.	schriftelijk	nee		
C2							
C3							
C4							
C5							
C6							
C7							
C8							
C9							

totaal: 0%

Omschrijving domeinen

nr	uitleg	nr	uitleg

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	4H	A tm G	Toetsweek 2 t/m TUE module 5C	schriftelijk	ja	50	10%
V2	4H	A tm G	po: looptijd 2 weken, resultaat verslag	practicum	nee	150	10%
V3	4H	A tm G	Toetsweek 3 t/m TUE module 6	schriftelijk	ja	50	10%
E1	42	A tm G	Praktische toets + individueel deel t/m Module 7	practicum	nee	100	10%
E2	48 / 49	A tm G	Toets t/m TUE Module 8/9	schriftelijk	ja	100	30%
E3	11 / 12	A tm G	Toets t/m TUE Module 10/11	schriftelijk	ja	100	30%
E4							
E5							

totaal: 100%

Omschrijving domeinen

Scheikunde

nr	uitleg	nr	uitleg
A	Vaardigheden	E	innovatieve ontwikkelingen in de chemie
A1-4	Algemene vaardigheden	E1	kenmerken van innovatieve processen
A5-9	Natuurwetenschappelijke vaardigheden	E2	Duurzaamheid
A10-15	chemische vaardigheden	E3	innovatieve processen
B	Kennis van stoffen en materialen	F	Processen in de chemische industrie
B1	Deeltjesmodellen	F1	Industriële processen
B2	Eigenschappen van Modellen	F2	Procestechnologie en duurzaamheid
B3	Bindingen en eigenschappen	F3	Energieomzettingen
B4	Bindingen, structuren en eigenschappen	F4	Risico en veiligheid
B5	Macroscopische eigenschappen	F5	Kwaliteit en gezondheid
C	Kennis van chemische processen en kringlopen	G	Maatschappij en chemische technologie
C1	Chemische processen	G1	Chemie van het leven
C2	Chemisch rekenen	G2	Milieueisen
C3	Energieberekeningen	G3	Duurzame chemische technologie
C4	Chemisch evenwicht	G4	Groene chemie
C5	Technologische aspecten	G5	Ketenanalyse
C6	Reactiekinetiek		
C7	Behoudswetten en kringlopen		
C8	Clasificatie van reactie		
D	ontwerpen en experimenteren in de chemie		
D1	chemische vakmethodes		
D2	veiligheid		
D3	chemische procesontwerpen		
D4	molecular modeling		

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	45	B	Kijk- en luistervaardigheid	luister	ja	50	5%
V2	TW2	A en D1	Hoofdstuktoets en grammatica	schriftelijk	ja	50	7,5%
V3	TW3	E1 en A	Literatuur en leesvaardigheid	schriftelijk	ja	100	7,5%
E1	42	A	Leesvaardigheid en vocabulaire (Contexto: hoofdstuk 1 t/m 4)	schriftelijk	nee	100	15%
E2	48 / 49	D1 en D2	Schrijfvaardigheid	schriftelijk	ja	100	20%
E3	11 / 12	C1, C2, E1 en F	Spreekvaardigheid en vocabulaire (Contexto: hoofdstuk 5, 6, 8, 9, 10, 17 en 18)	mondeling en schriftelijk	ja	20/30	25%
E4	4	B	Kijk- en luistervaardigheid	luister	nee	100	20%
E5	n.v.t.						

totaal: 100%

Omschrijving domeinen**Spaans**

nr	uitleg	nr	uitleg
A	Leesvaardigheid		
B	Kijk- en luistervaardigheid		
C1	Gespreksvaardigheid: gesprekken voeren		
C2	Gespreksvaardigheid: spreken		
D1	Schrijfvaardigheid: taalvaardigheden		
D2	Schrijfvaardigheid: strategische vaardigheden		
E1	Literatuur: literaire ontwikkeling (tenminste drie literaire werken in de voorexamenklas en eindexamenklas)		
F	Oriëntatie op studie en beroep		

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	nov-20	B, C	praktijk: map en aanschouwing	werkstuk	nee		5%
V2	mrt 21	B, C	praktijk: lino in kleur	werkstuk	nee		5%
V3	TW3	A1, A2	KG/KB: romaans t/m Rococo	schriftelijk	ja	100	10%
E1							
E2	48 / 49	A1, A2	KG/KB: Renaissance t/m Romantiek	schriftelijk	ja	100	20%
E3	11 / 12	A1, A2	KG/KB: Realisme t/m heden	schriftelijk	ja	100	20%
E4	nov-21	B,C	praktijk: blow up in acryl	werkstuk	nee		20%
E5	mrt 22	B,C	praktijk: schoolprent in zelfgekozen techniek	werkstuk	nee		20%

totaal: 100%

Omschrijving domeinen**tekenen**

nr	uitleg	nr	uitleg
A1	<i>Beschrijven, onderzoeken en interpreteren</i>		
A2	<i>Beschouwen</i>		
B	Praktijk		
C	Oriëntatie op studie en beroep		

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	48	B1, B2, C2, E1, E2, E4	H3 + V1	schriftelijk	ja	50	5%
V2	11	B1, B2, C1, C2, C3, C4, C5	H5 + H6	schriftelijk	ja	100	10%
V3	28	B2, C4, D, E1, E2	H7 + H8	schriftelijk	ja	100	10%
E1	42	A1, A3, B1, C1, C2, C3, C4, C5	H5 + H6 + H9 + H11	schriftelijk	nee	100	20%
E2	48 / 49	A123, B123, C12345, D, E12345	H4 + H5 + H6 + H9 + H10 + H13	schriftelijk	ja	100	25%
E3	11 / 12	A123, B123, C12345, D, E12345	H1 t/m H14 en V1 t/m V6	schriftelijk	ja	100	30%
E4							
E5							

totaal: 100%

Omschrijving domeinen**wiskunde A**

nr	uitleg	nr	uitleg
A1	<i>algemene vaardigheden</i>		
A2	<i>profielspecifieke vaardigheden</i>		
A3	<i>wiskundige vaardigheden</i>		
B1	rekenen		
B2	algebra		
B3	telproblemen		
C1	tabellen		
C2	grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden		
C3	formules met één of meer variabelen		
C4	lineaire verbanden		
C5	exponentiële verbanden		
D	verandering		
E1	presentaties van data interpreteren en beoordelen		
E2	data verwerken		
E3	data en verdelingen		
E4	statistische uitspraken doen		
E5	statistiek met ICT		

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	TW1	B123	Boek Moderne wiskunde B deel 1, hoofdstuk 3 en vaardigheden blok 1	schriftelijk	ja	50	5%
V2	TW2	B12, C12, D123	Boek Moderne wiskunde B deel 1, hoofdstuk 5 en hoofdstuk 6	schriftelijk	ja	100	10%
V3	TW3	A13, B12	Boek Moderne wiskunde B deel 2, hoofdstuk 8 en vaardigheden blok 3 en blok 4.	schriftelijk	ja	100	10%
E1	42	A13, C12, D1234	Boek havo wiskunde B deel 1, hoofdstuk 5 en 6, Boek havo wiskunde B deel 2, hoofdstuk 9 en 11	schriftelijk	nee	100	20%
E2	48 / 49	A13, B1234, C12, D1234	Boek havo wiskunde B deel 1, hoofdstuk 1 t/m 6, Boek havo wiskunde B deel 2, hoofdstuk 7 t/m 11	schriftelijk	ja	100	25%
E3	11 / 12	A123, B1234, C12, D1234	Boek havo wiskunde B deel 1, hoofdstuk 1 t/m 6, Boek havo wiskunde B deel 2, hoofdstuk 7 t/m 11, Boek havo wiskunde B deel 3, hoofdstuk 12 t/m 14	schriftelijk	ja	100	30%
E4							
E5							

totaal: 100%

Omschrijving domeinen**Wiskunde D**

nr	uitleg	nr	uitleg
A1	<i>Algemene vaardigheden</i>	C1	Afstanden en hoeken in concrete methodes
A2	<i>Profiel specifieke vaardigheden</i>	C2	Algebraïsche methoden
A3	<i>Wiskundige vaardigheden</i>		
		D1	Veranderingen
B1	Standaardfuncties	D2	Afgeleide functies
B2	Vergelijkingen en ongelijkheden	D3	Bepaling afgeleide functies
B3	Evenredigheidsverbanden	D4	Toepassing afgeleide functies
B4	Periodieke functies		

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	week 48	A13, B2	Boek Moderne wiskunde D 4havo hoofdstuk 3	werkstuk	nee	50	5%
V2	TW2	A13, B6, C1234	Boek Moderne wiskunde D 4havo hoofdstuk 6	schriftelijk	ja	50	10%
V3	TW3	A13, B12345	Boek Moderne wiskunde D 4havo hoofdstuk 3 en hoofdstuk 4	schriftelijk	ja	50	10%
E1	42	A13, B234, E	Boek Moderne wiskunde D 5havo hoofdstuk 2 en hoofdstuk 6	schriftelijk	nee	100	20%
E2	48 / 49	A123, B123456, C34	Boek Moderne wiskunde D 4havo, hoofdstuk 1 t/m 8, Boek Moderne wiskunde D 5havo, hoofdstuk 1, 2 en 6.	schriftelijk	ja	100	25%
E3	11 / 12	A123, B123456, C1234	Boek Moderne wiskunde D 4havo, hoofdstuk 1 t/m 8, Boek Moderne wiskunde D 5havo, hoofdstuk 1 t/m 6.	schriftelijk	ja	100	30%
E4							
E5							

totaal: 100%

Omschrijving domeinen

Wiskunde D

nr	uitleg	nr	uitleg
A1	Algemene vaardigheden	C1	Oppervlakte en inhoud
A2	Profielspecifieke vaardigheden	C2	Fragmenttekeningen van ruimtelijke objecten
A3	Wiskundige vaardigheden	C3	Onderliggende ligging van punten, lijnen en vlakken in concrete situati
B1	Visualisatie en interpretatie van data	C4	Coördinaten en vectoren
B2	Combinatoriek	D	Wiskunde in technologie
B3	Kansbegrip	E	Keuzeonderwerp
B4	Kansverdelingen		
B5	Toepassingen van statistische verwerkingsmethoden		
B6	Profielspecifieke verdieping		