

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	TW1	A1 B1 B2 E1 E2	Wereldbeeld (ontwikkeling)	schriftelijk	ja	50	5%
V2	TW2	A1 C1 C2 D1 D2 E1 E2	Aarde (klimaat en landschap)	schriftelijk	ja	50	5%
V3	TW3	A1 A2 B1 B2 C1 C2 D1 D2 E1 E2	Leefomgeving (stedelijke gebieden, logistiek, agrarische innovaties)	schriftelijk	ja	50	10%
E1							
E2	48 / 49	B2 C1 C2 D1 E1 E2	Landschapszones; Amerikaanse steden; Middellandse Zeegebied	schriftelijk	ja	50	30%
E3	11 / 12	B3 C1 C2 D1 E1 E2	Globalisering; endogene en exogene processen; Zuid-Amerika regionale benadering (globalisering, endogene en exogene processen, ontwikkeling, migratie, politiek)	schriftelijk	ja	50	40%
E4	jan '22	B2 B3 C1 C2 C3 D2 E1 E2	Artikelenpakket, samengesteld a.d.h.v. keuzes uit diverse (school-)examenonderwerpen (SE1, SE2 en CE) verwerken tot een praktisch werk (PO)	werkstuk	nee	100	10%
E5							

totaal: 100%

Omschrijving domeinen

aardrijkskunde

nr	uitleg	nr	uitleg
	<b>uitleg</b>		<b>nr uitleg</b>
A1	<i>Geografische benadering</i>		
A2	<b>Geografisch onderzoek</b>		
B1	Samenhang en verscheidenheid in de wereld		
B2	<b>Mondiaal verdelingsvraagstuk</b>		
C1	De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit		
C2	<b>Mondiaal milieuvraagstuk</b>		
D1	Afbakening en gebiedskenmerken		
D2	<b>Actuele vraagstukken</b>		
E1	Nationale en regionale vraagstukken		
E2	<b>Regionale en lokale vraagstukken</b>		

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	48/2020	A-B1-B2-F1	Stoffels: Bedrijf starten, Onderneem het zelf	schriftelijk	ja	100	10%
V2	week 11 2021	A-B1-B2-E2-F1	Stoffels: Financiële zelfredzaamheid, Marktverovering, Bedrijf starten, Onderneem het zelf	schriftelijk	ja	100	10%
V3	28/2021	A-B1-B2-B3-C2-E2-F1-F2	Marktverovering, Bedrijf starten, Onderneem het zelf, Personeel & Interne organisatie, Financiering en verslaglegging H1 + 2	schriftelijk	ja	100	10%
E1	42	A-D1-D2-E2-F1-F2	Financiering en Verslaglegging, Bedrijf starten, Financiële zelfredzaamheid	schriftelijk	ja	100	20%
E2	48 / 49	A-B1-B2-B3-B4-C1-C2-D1-D2-E1-E2-E3-F1-G	Financiële zelfredzaamheid, Bedrijf starten, Personeelsbeleid en Interne organisatie H 1 t/m 5, Marktverovering, Financiering en Verslaglegging	schriftelijk	ja	100	20%
E3	11 / 12	A-B1-B2-B3-B4-C1-C2-D1-D2-E1-E2-E3-F1-F2-G	Stoffels: Financiële zelfredzaamheid, Marktverovering, Personeel & Interne organisatie, Bedrijf starten, Onderneem het zelf, Financiering en verslaglegging, Het resultaat.	schriftelijk	ja	150	30%
E4							
E5							

totaal: 100%

## Omschrijving domeinen

## Bedrijfseconomie

nr	uitleg	nr	uitleg
A	<i>Vaardigheden</i>		
B1	<i>Persoonlijke financiële zelfredzaamheid</i>		
B2	<i>De oprichting van een eenmanszaak</i>		
B3	<i>Van eenmanszaak naar rechtspersoon</i>		
B4	<i>Perspectief op de organisatie</i>		
<b>C1</b>	<b>Interne organisatie</b>		
C2	Personeelsbeleid		
<b>D1</b>	<b>Investeren</b>		
D2	financieren		
<b>E1</b>	<b>Doel en organisatie van marketingactiviteiten</b>		
E2	Marketingbeleid		
<b>E3</b>	<b>Marketing vanuit het perspectief van de consument en de samenleving</b>		
F1	Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie		
F2	Kosten- en winstvraagstukken		
G	verslaglegging		

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	TW1	A, B4, B6, B7, D2, D3	BVJ 5v, thema 1 (Regeling), basisstof 6 BVJ 5v, thema 2 (Waarneming en gedrag), basisstof 1 t/m 6 Hulpmiddelen: BINAS, (geen grafisch) rekenmachine	schriftelijk	ja	50	10%
V2	TW2	B1, C1, D1, D4, E1 t/m E3, F1	BVJ 4v, thema 2 (Voortplanting), basisstof 1 + 2 BVJ 5v, thema 4 (DNA), basisstof 1 t/m 4 Hulpmiddelen: BINAS, (geen grafisch) rekenmachine	schriftelijk	ja	50	10%
V3	TW3	A, B2, B3, C3	BVJ 4v, thema 1 (Inleiding in de biologie), basisstof 5 + 6 BVJ 5v, thema 3 (Stofwisseling), basisstof 3 + 5 BVJ 5v, thema 5 (Planten), basisstof 1 t/m 5 Hulpmiddelen: BINAS, (geen grafisch) rekenmachine	schriftelijk	ja	100	10%
E2	48 / 49	A, B2 t/m B4, B8, C3, D2, D5	BVJ 4v, thema 1 (Inleiding in de biologie), basisstof 1 t/m 6 BVJ 4v, thema 5 (Ecologie), basisstof 1 t/m 5 BVJ 4v, thema 6 (Mens en milieu), basisstof 1 t/m 5 BVJ 5v, thema 1 (Regeling), basisstof 1 t/m 5 BVJ 5v, thema 3 (Stofwisseling), basisstof 1 t/m 5 BVJ 6v, thema 1 (Vertering), basisstof 1 t/m 5 BVJ 6v, thema 2 (Transport), basisstof 1 t/m 5 Hulpmiddelen: BINAS, (geen grafisch) rekenmachine	schriftelijk	ja	100	30%
E3	11 / 12	A, B1 t/m B3, B5, C1, C2, D1, D2, E3, F1 t/m F4	BVJ 4v, thema 1 (Inleiding in de biologie), basisstof 1 t/m 6 BVJ 4v, thema 3 (Genetica), basisstof 1 t/m 6 BVJ 4v, thema 4 (Evolutie), basisstof 1 + 4 t/m 7 BVJ 5v, thema 4 (DNA), basisstof 1 t/m 7 BVJ 6v, thema 3 (Gaswisseling en uitscheiding), basisstof 1 t/m 5 BVJ 6v, thema 4 (Afweer), basisstof 1 t/m 4 Hulpmiddelen: BINAS, (geen grafisch) rekenmachine	schriftelijk	ja	150	30%
E4	51	A1, A2, A3, A5, A6, A7, A8, A9, A11, A14, A16, B2, B3	BVJ 4v, thema 1 (Inleiding in de biologie), basisstof 6 BVJ 5v, thema 3 (Stofwisseling in de cel), basisstof 1, 2 + 5 BVJ 6v, thema 1 (Vertering), basisstof 1 t/m 3 Hulpmiddelen: BINAS, practicummaterialen Groepswerk (3-tallen)	practicum	nee	150	10%

totaal: 100%

## Omschrijving domeinen

## Biologie

nr	uitleg	nr	uitleg
A	<i>Vaardigheden</i>		
B1	Eiwitsynthese		
B2	Stofwisseling van de cel		
B3	Stofwisseling van het organisme		
B4	Zelfregulatie van het organisme		
B5	Afweer van het organisme		
<b>B6</b>	<b>Beweging van het organisme</b>		
<b>B7</b>	<b>Waarneming door het organisme</b>		
B8	Regulatie van het ecosysteem		
C1	Zelforganisatie van cellen		
<b>C2</b>	<b>zelforganisatie van het organisme</b>		
C3	Zelforganisatie van het ecosysteem		
D1	Moleculaire interactie		
D2	Cellulaire interactie		
<b>D3</b>	<b>Gedrag en interactie</b>		
<b>D4</b>	<b>Seksualiteit</b>		
D5	Interactie in ecosystemen		
<b>E1</b>	<b>DNA-replicatie</b>		
<b>E2</b>	<b>Levenscyclus van de cel</b>		
E3	Reproductie van het organisme		
F1	Selectie		
F2	Soortvorming		
<b>F3</b>	<b>Biodiversiteit</b>		
<b>F4</b>	<b>Ontstaan van het leven</b>		

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	48	A / B / C / D	Vocabulary / Use Of English	schriftelijk	ja	50	5%
V2	11	A / B / C / D	Vocabulary / Use Of English	schriftelijk	ja	50	5%
V3	28	A	Reading	schriftelijk	ja	100	10%
E1		D1 / D2	Writing: Proficiency English C2 level	schriftelijk	ja	100	10%
E2	48 / 49	C1 / C2	Speaking; Proficiency English C2 level duos with an interlocutor and examiner	mondeling	ja	20	20%
E3	11 / 12	A / B / C / D	Reading and Use Of English: Proficiency English C2 level	schriftelijk	ja	100	20%
E4		B	Listening: Proficiency English C2 level	luister	nee	50	15%
E5		E1 / E2 / E3	Literature: practical assignment based on a novel, the literature class reader and literary history	werkstuk	nee		15%

totaal: 100%

**Omschrijving domeinen****Cambridge English**

<b>nr</b>	<b>uitleg</b>	<b>nr</b>	<b>uitleg</b>
A	Leesvaardigheid		
B	Kijk- en luistervaardigheid		
C1	Gespreksvaardigheid: gesprekken voeren		
C2	Gespreksvaardigheid: spreken		
D1	Schrijfvaardigheid: taalvaardigheden		
D2	Schrijfvaardigheid: strategische vaardigheden		
E1	Literatuur: literaire ontwikkelinmg		
E2	Literatuur: literaire begrippen		
E3	Literatuur: literatuurgeschiedenis		



Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	nov-20	A	Leestoets eindexamenniveau+toets idioom Worthilfe t/m hst.29/1	schriftelijk	ja	100	10%
V2	28/21	E1,E2,E3	toets drie literaire werken,literatuurbegrippen+literatuurgeschiedenis	schriftelijk	ja	100	10%
V3							
E1	42	C.Subdomeinen C1,C2	C1:gesprek voeren in Duo's C2: leerling presenteert informatie.(15%) + toets idioom Worthilfe hoofdstuk 1/1 t/m hoofdstuk 29/1 (5%)	mondeling en schriftelijk	nee	50	20%
E2	48 / 49	A	leestoets eindexamenniveau	schriftelijk	ja	100	25%
E3	11 / 12	D1.Subdomeinen D1,D2,A	D1:briefopdracht.D2:computer. (10%) Idioom Worthilfe 30/2 T/M hoofdstuk 57/2 (5%)	schriftelijk	ja	100	15%
E4	w7/22	B.	B: luistervaardigheidstoets Cito.	luister	nee	100	20%
E5							

totaal: 100%

Omschrijving domeinen

Duits

nr	uitleg	nr	uitleg
A	<p>toetsing leesvaardigheid m.v. examenteksten M.b.v. woordenboek NED. DU-NE. idoomtoets</p> <p>aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte</p> <p>de hoofdgedachte van een tekstgedeelte aangeven</p> <p>de betekenis van belangrijke elementen in een tekst aangeven</p> <p>relaties tussen delen van een tekst aangeven</p> <p>conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen, gevoelens van de auteur</p>		
B	<p><b>kijk en luistervaardigheid</b></p> <p>toetsing kijk en luistervaardigheid middel Cito Toets.</p> <p>aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte</p> <p>de hoofdgedachte van een tekstgedeelte aangeven</p> <p>conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen, gevoelens van de spreker(s)</p> <p>anticiperen op het meest waarschijnlijke gevolg van een gesprek</p> <p>aantekeningen maken als strategie om een tekst aan te pakken.</p>	D	<p><b>Briefopdracht formeel/informeel</b></p> <p>adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaal gebruikers</p> <p>informatie vragen en verstrekken</p> <p>verzamelen informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek</p> <p>personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden.</p> <p>D2 brief op computer m.b.v. Euroglot+tekstverwerkingsprogramma.</p>
C	<p>C1 gesprekken voeren</p> <p>van je docent krijg je een nederlands artikel ter voorbereiding (20 min) n.a.v. dit artikel voer je met je partner een gesprek (5 min. per leerling)</p>		
C	<p>adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers</p> <p>informatie vragen en verstrekken, uitdrukking geven aan gevoelens</p> <p>zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden.</p> <p>Strategieën toepassen om een gesprek voortgang te doen vinden.</p>		
C	<p>C2: spreken</p> <p>Uit door jouzelf twee voorbereide thema's kiest de docent een onderwerp voor jouw voordracht (5 min)</p> <p>verworpen informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden.</p>		

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	TW1	A1, A2, A3, A4, A5, B, C, D1, D3, E1, E2, F1, F2, G1, G2, G3, G4, G5, H1, H2, I2, K	Levensloop, Arbeid, Vraag en Aanbod, Marktgedrag	schriftelijk	ja	100	10%
V2	TW2	A1, A2, A3, A4, A5, B, C, D1, D3, E1, E2, F1, F2, G1, G2, G3, G4, G5, H1, H2, I2, I3, K	Levensloop, Arbeid, Vraag en Aanbod, Marktgedrag, Economische modellen	schriftelijk	ja	100	10%
V3	TW3	A1, A2, A3, A4, A5, B, C, D1, D2, D3, E1, E2, F1, F2, G1, G2, G3, G4, G5, H1, H2, I2	Levensloop, Vraag en Aanbod, Marktgedrag, Mobiliteit	schriftelijk	ja	100	10%
E1	n.v.t.						
E2	48 / 49	A1, A2, A3, A4, A5, B, C, D1, D2, D3, E1, E2, F1, F2, G1, G2, G3, G4, G5, H1, H2, H3, I2, I3, I4	Levensloop, vraag en aanbod, marktgedrag, mobiliteit, wereldeconomie en economische crisis t/m hoofdstuk 4	schriftelijk	ja	100	25%
E3	11 / 12	A1, A2, A3, A4, A5, B, C, D1, D2, D3, E1, E2, F1, F2, G1, G2, G3, G4, G5, H1, H2, H3, I1, I2, I3, I4	Levensloop, vraag en aanbod, marktgedrag, mobiliteit, wereldeconomie en economische crisis	schriftelijk	ja	100	30%
E4	Voorjaar '22	A1 + A2 + A3 + A4 + en daarbij keuze uit alle andere domeinen.	Praktische opdracht & presentatie in vorm van discussie	werkstuk	nee		15%
E5							

totaal: 100%

## Omschrijving domeinen

## Economie

nr	uitleg	nr	uitleg
A1	<i>Informatievaardigheden</i>	G5	Beleggen
A2	<i>Rekenkundig en/ of grafisch onderbouwen</i>	H1	Algemeen evenwicht
A3	<i>Standpuntbepaling</i>	H2	Het meten en verdelen van welvaart
A4	<i>Strategisch inzicht</i>	H3	Groei
A5	<i>Experimenten</i>	I1	Beschrijving van de conjunctuur
<b>B</b>	<b>Schaarste</b>	I2	Conjuncturele verschijnselen
<b>C</b>	<b>Ruil</b>	I3	Beleid en overheid
D1	Vraag en aanbod	I4	Beleid en de Centrale Bank
D2	Marktstructuur	<b>J</b>	<b>Experimenten</b>
D3	Welvaart en economische politiek	<b>K</b>	<b>Keuzestof</b>
E1	Intertemporele ruil		
E2	Registratie intertemporele ruil		
F1	Speltheorie		
F2	Suboptimale situaties		
G1	Risico		
G2	Asymmetrische informatie		
G3	Asymmetrische informatie in bedrijf		
G4	Risico verzekeren		

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	48	A / B / C / D	Idioom: FINISH UP hoofdstukken 43 t/m 54 en 104 t/m 110	schriftelijk	ja	50	5%
V2	11	A / B / C / D	Idioom: FINISH UP hoofdstukken 55 t/m 68 en 111 t/m 120	schriftelijk	ja	50	5%
V3	28	A	Leesvaardigheid: tekstbegrip C1to niveau c1	schriftelijk	ja	100	10%
E1	42	A / B / C / D	Leesvaardigheid: tekstbegrip C1to niveau c1 Idioom: EXAM IDIOMS IN CONTEXT 1-13 (E-N en N-E)	schriftelijk	nee	100	20%
E2	48 / 49	C1 / C2	Spreek- en gespreksvaardigheid: mondeling (in duo's spreken over actuele onderwerpen)	mondeling	ja	20	20%
E3	11 / 12	Idioom: A / B / C / D Schrijfvaardigheid: D1 / D2	Schrijfvaardigheid: ESSAY over actueel onderwerp Idioom: EXAM IDIOMS IN CONTEXT 14-25 (E-N)	schriftelijk	ja	100	10%
E4		B	Luistervaardigheid: Cito luistertoets	luister	nee	60	15%
E5		E1 / E2 / E3	Literatuur: Praktische opdracht. Zelfstandig lezen van boek. Klassikaal behandelen literaire fragmenten en literatuurgeschiedenis. Afsluitende verwerkingsopdracht.	werkstuk	nee		15%

totaal: 100%

**Omschrijving domeinen****Engels**

<b>nr</b>	<b>uitleg</b>	<b>nr</b>	<b>uitleg</b>
A	Leesvaardigheid		
B	Kijk- en luistervaardigheid		
C1	Gespreksvaardigheid: gesprekken voeren		
C2	Gespreksvaardigheid: spreken		
D1	Schrijfvaardigheid: taalvaardigheden		
D2	Schrijfvaardigheid: strategische vaardigheden		
E1	Literatuur: literaire ontwikkeling		
E2	Literatuur: literaire begrippen		
E3	Literatuur: literatuurgeschiedenis		

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	okt	B	Kijk- en luistervaardigheid	luister	ja	50	5%
V2	TW2	A en D1	Hoofdstuktoets en grammatica	schriftelijk	ja	50	7,5%
V3	TW3		Literatuur en leesvaardigheid	schriftelijk	ja	100	7,5%
E1	42	A	Leesvaardigheid en examenvocabulaire vwo ch 1 t/m 10 + stencil "Wat betekent de Franse vraag?" + structuurwoorden	schriftelijk	nee	100	15%
E2	48 / 49	D1 en D2	Schrijfvaardigheid	schriftelijk	ja	100	20%
E3	11 / 12	C1, C2, E1 en F	Spreek- en gespreksvaardigheid en examenvocabulaire vwo ch11 t/m 20 + stencil "Wat betekent de Franse vraag?" + structuurwoorden	mondeling en schriftelijk	ja	20/30	25%
E4	4	B	Kijk- en luistervaardigheid	luister	nee	100	20%

totaal: 100%

**Omschrijving domeinen****Frans**

<b>nr</b>	<b>uitleg</b>	<b>nr</b>	<b>uitleg</b>
A	Leesvaardigheid		
B	<b>Kijk- en luistervaardigheid</b>		
C1	<b>Gespreksvaardigheid: gesprekken voeren</b>		
C2	<b>Gespreksvaardigheid: spreken</b>		
D1	<b>Schrijfvaardigheid: taalvaardigheden</b>		
D2	<b>Schrijfvaardigheid: strategische vaardigheden</b>		
E1	<b>Literatuur: literaire ontwikkeling (tenminste drie literaire werken in de voorexamenklas en eindexamenklas)</b>		
F	<b>Oriëntatie op studie en beroep</b>		



Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
VV1							
VV2	TW2	A, C	Thema 1: VS, immigratie in de VS, 1600-2000	schriftelijk	ja	50	5%
VV3	TW3	A, C	Thema 2: Van Nederlands-Indië naar Indonesië, 1600-1961	schriftelijk	ja	50	5%
V1	TW1	A, B, C, D	Thema 3: Midden-Oosten Thema 4: Het Britse wereldrijk, 1585-1900	schriftelijk	ja	50	5%
V2	TW2	A, D, E	Feniks: Geschiedenis van de democratische rechtsstaat in Nederland	schriftelijk	ja	50	5%
V3	TW3	A, B, C, D	Feniks: Tijdvak 1 t/m 7 en bijbehorende kenmerkende aspecten en thema 5: De Republiek, 1500-1672	schriftelijk	ja	100	10%
E1	42	A, B	Feniks: Tijdvak 1 t/m 9	schriftelijk	nee	100	15%
E2	48 / 49	A, B	Feniks: Tijdvak 1 t/m 10	schriftelijk	ja	100	25%
E3	11 / 12	A, B	Vier historische contexten, te weten Steden en burgers in de Lage Landen (1050-1700)	schriftelijk	ja	150	30%
E4	nvt						
E5	nvt						

totaal: 100%

**Omschrijving domeinen****Geschiedenis**

<b>nr</b> <b>uitleg</b>	<b>nr</b> <b>uitleg</b>
<p>A   <i>Historisch besef</i></p> <p>B   <i>Oriëntatiekennis: Tijdvak 1 t/m 10 en bijbehorende kenmerkende aspecten</i></p> <p>C   <b>Thema's: behandeling van vijf thema's. Elk thema omvat meerdere tijdvakken.</b></p> <p>D   <b>Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie</b></p> <p>E   <b>Oriëntatie op studie en beroep</b></p>	

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	nov	B,C	PO1 Voorstudies, map en eindwerkstuk	werkstuk	nee		5%
V2	juli	B,C	PO2 Voorstudies, map en eindwerkstuk	werkstuk	nee		5%
V3	TW3	A1, A2	KG/KB 20e eeuw	schriftelijk	ja	100	10%
E1							
E2	48 / 49	A1, A2	KG/KB stof CSE tot aan 20e eeuw	schriftelijk	ja	100	20%
E3	11 / 12	A1, A2	KG/KB stof CSE vanaf 20e eeuw tot heden	schriftelijk	ja	100	20%
E4	nov	B,C	PO oefenen CPE	werkstuk	nee		40%
E5							

totaal: 100%

**Omschrijving domeinen****Handvaardigheid**

<b>nr</b> <b>uitleg</b>	<b>nr</b> <b>uitleg</b>
A1 <i>Beschrijven onderzoeken en interpreteren</i> A2 <i>Beschouwen</i> B <i>Praktijk</i> C <b>Oriëntatie op studie en beroep</b>	

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	nov	A,B,C,D	De volgende onderdelen worden beoordeeld: 80 meter spint, minitrampoline springen, volleybal en een kennistoets met meerkeuze vragen. De toets gaat over softbal, volleybal, sprint, minitrampoline. De onderdelen bestaan uit, samenspel onderdelen, organiseren van spelvormen waarbij coaching en scheidsrechtersrollen worden vervuld. Organiseren, aansturen en begeleiden van verschillende beweegonderdelen. Ook wordt er gekeken naar persoonlijke prestaties en ontwikkelingen.	practicum	nee		25%
V2	mrt	A,B,C,D	De volgende onderdelen worden beoordeeld: ringzwaaien, basketbal, shuttlerun, minidemo en een kennistoets met meerkeuze vragen. De toets gaat over de onderdelen die zijn behandeld in trimester 2. Het gaat om ringzwaaien, basketbal, shuttlerun en minidemo. De onderdelen bestaan uit, samenspel onderdelen, organiseren van spelvormen waarbij coaching en scheidsrechtersrollen worden vervuld. Organiseren, aansturen en begeleiden van verschillende beweegonderdelen.	practicum	nee		25%
V3	jul	A,B,C,D	De volgende onderdelen worden beoordeeld: softbal, Coopertest, speerwerpen en een kennistoets met meerkeuze vragen. De toets gaat over softbal, coopertest, speerwerpen, rugby en frisbee. De leerling moet gemiddeld aan het einde van het trimester op niveau 2 uitkomen. De onderdelen bestaan uit, loop- en trainingsonderdelen, samenspel onderdelen, organiseren van spelvormen waarbij coaching scheidsrechtersrollen worden vervuld.	practicum	nee		25%
E1							
E2	48 / 49	B,D,E	Sportorientatie: Leerlingen hebben keuzevrijheid in verschillende sporten op passend niveau bij verenigingen en sportclubs uit de regio.	practicum	nee		25%
E3	11 / 12						
E4							
E5							

totaal: 100%

**Omschrijving domeinen****Lichamelijke opvoeding**

<b>nr</b>	<b>uitleg</b>	<b>nr</b>	<b>uitleg</b>
A	Vaardigheden: deelnemen aan bewegende en regelende rollen		
B	Bewegen: deelnemen aan een variatie van bewegingsactiviteiten waarbij het gaat om: verbreding van verschillende spelvormen zoals terugslagspelen, doelspelen. Turnen, atletiek, bewegen en muziek		
C	Bewegen en regelen: ondersteunende en leidinggevende rollen, bewegingssituaties inrichten		
D	Bewegen en gezondheid: verantwoord omgaan met belasting en risico's in bewegingssituaties		
E	Bewegen en samenleving: De leerling kan een bewuste keuze maken uit het aanbod aan sport en bewegen in de samenleving		

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
C1	mrt	40 uur (in totaal)	In 4V, 5V en 6V vinden diverse activiteiten plaats:	schriftelijk	nee		
C2		Indien er niet naar behoren is gewerkt volgt een aanvullende taak	Bezoek open dagen, meeloopdagen, Helmondse avonden, LOB-middag oudleerlingen, ouderavond, overleg decaan, overleg mentor, raadplegen DeDecaan.net en internet				
C3							
C4							
C5							
C6							
C7							
C8							
C9							

totaal: 0%

Omschrijving domeinen

LOB

nr uitleg	nr uitleg



Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	TW1	A1, A2, C, E	vocabulary, read author: text understanding and translation	written	ja	50	5%
V2	TW2	A1, A2, C, E	vocabulary, read author: text understanding and translation	written	ja	100	10%
V3	TW3	A1, A2, B, C, D, E	vocabulary, read author: text understanding and translation	written	ja	100	10%
E1	42	A, B, C, E	exam author(s) read texts and translation + WB LA-NL	written	nee	100	20%
E2	48 / 49	A, B, C, D, E	exam author(s) read texts and translation + WB LA-NL	written	ja	100	25%
E3	11 / 12	A, B, C, E	exam author(s) read texts and translation + WB LA-NL	written	ja	150	30%
E4							
E5							

totaal: 100%

## Omschrijving domeinen

## Latijnse Taal en Cultuur

nr	uitleg	nr	uitleg
A	Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur		
A1	Reflectie op klassieke teksten		
<b>A2</b>	<b>Reflectie op antieke cultuur</b>		
B	Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur		
B3	Reflectie confrontatie Latijnse teksten en eigen cultuur		
<b>B4</b>	<b>Receptiegeschiedenis</b>		
C	Zelfstandige oordeelsvorming		
C5	Beargumenteerde reactie formuleren op inhoud van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen		
<b>C6</b>	<b>Cultuuruitingen uit de latere Europese cultuur vergelijken met antieke cultuuruitingen en daarover oordeel geven.</b>		
<b>D</b>	<b>Oriëntatie op studie en beroep</b>		
<b>E</b>	<b>Informatievaardigheden</b>		
<b>E7</b>	<b>Informatievaardigheden</b>		

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	5v - nov	A1, A2, A3	Algemene muziekleer n.a.v. modern klassiek en jazz	schriftelijk	ja	50	5%
V2	5v - mrt	B1, B2	Muziekportfolio: zingen en spelen, improviseren en componeren	practicum	nee		5%
V3	5v - juni	B1, B2	Muziekportfolio: spelen OMP	practicum	nee		10%
E1	42	A1, A2	Algemene muziekleer en solfège	schriftelijk	ja	50	5%
E2	48 / 49	A3	Luistertoets Muziekgeschiedenis	schriftelijk	ja	50	10%
E3	11 / 12	A1, A2, A3,	Mondeling muziekgeschiedenis n.a.v. werkstuk muziekanalyses en verdiepingsopdracht	mondeling	nee	25	25%
E4	hele jaar	B1, B2	Gemiddeld jaarcijfer praktijkopdrachten en uitvoeringen	practicum	nee		20%
E5	mrt	B1, B2	Eindexamenconcert: individueel en in groepsverband	practicum	nee		20%

totaal: 100%

## Omschrijving domeinen

## Muziek

nr uitleg	nr uitleg
<p>A1 <i>een muzieknotatie volgen; klinkende eenvoudige ritmes en melodiefragmenten noteren; muzikale aspecten onderscheiden, herkennen en benoemen n.a.v. luistervoorbeelden</i></p> <p>A2 <i>muzikale structuren analyseren en muzikale processen interpreteren</i> muzikale beleving in verband brengen met muzikale aspecten , betekenissen, functies.</p> <p>A3 historische ordening aanbrengen in de ontwikkeling van muzikale vormen en genres; bekende werken plaatsen in de ontwikkelingslijn van muzieksoorten; onbekende werken plaatsen op basis van culturele, stilistische, vormtechnische en muziekhistorische argumenten; op basis van een probleemstelling een onderwerp uit de muziekgeschiedenis/muziek-cultuur uitwerken en hierover verslag doen.</p>	
<p><b>B1 een gevarieerd repertoire uitvoeren van één- en meerstemmige vocale en/of instrumentale muziek; onvoorbereid een melodie/melodiestuk spelen; een melodie treffen</b></p>	
<p><b>B2 muziek improviseren en componeren, vanuit een probleemstelling en met weloverwogen gebruik van muzikale middelen.</b></p>	

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	TW1	A, F2	sysnat 8: katern D	schriftelijk	ja	50	10%
V2	TW2	A, C2	sysnat 9: hoofdstuk 8	schriftelijk	ja	50	10%
V3	TW3	A, D2	sysnat 9: hoofdstuk 10	schriftelijk	ja	100	10%
E1	42	A, E2	sysnat 9: hoofdstuk 11	schriftelijk	ja	50	10%
E2	48 / 49	A, C1, C2, C3, I2	sysnat 9: hoofdstuk 2, 3, 7, 8	schriftelijk	ja	100	30%
E3	11 / 12	A, B1, B2, C2, C3, D1, D2, E1, E3, F2, I1, I2, I3	sysnat 9: hoofdstuk 4, 5, 9, 10, 12	schriftelijk	ja	100	30%
E4							
E5							

totaal: 100%

## Omschrijving domeinen

## natuurkunde

nr	uitleg	nr	uitleg
A	<b>Vaardigheden</b>		
B1	Informatieoverdracht		
B2	medische beeldvorming		
C1	kracht en beweging		
C2	Energie en wisselwerking		
C3	gravitatie		
D1	elektrische systemen		
D2	elektrische en magnetische velden		
E1	<b>eigenschappen van stoffen en materialen</b>		
E2	elektromagnetische straling en materie		
E3	<b>kern- en deeltjesprocessen</b>		
F1	quantumwereld		
F2	<b>relativiteitstheorie</b>		
I1	<b>experiment</b>		
I2	<b>modelstudie</b>		
I3	<b>ontwerp</b>		

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	47	C	Nieuw Nederlands: Cursus spelling en formuleren	schriftelijk	ja	50	5%
V2	10	A3, C	Nieuw Nederlands: Cursus eindexamen- samenvatten	schriftelijk	ja	50	5%
V3	27 / 28	C, E1, E2, E3	Literatuur: toets over de gelezen boeken uit 5V	schriftelijk	ja	50	10%
E1	42	C, E1, E2	Schriftelijke toets over twee gelezen werken, waaronder poezie	schriftelijk	nee	50	20%
E2	48 / 49	A1, A2, A3, C, D	Nieuw Nederlands: lezen, samenvatten, argumenteren, formuleren en spelling.	schriftelijk	ja	100	25%
E3	11 / 12	C, D, F	Nieuw Nederlands: Schrijven beschouwing of betoog, documenteren	schriftelijk	ja	100	25%
E4	5 / 6 / 7 / 8	B, E1, E2	Mondelinge presentatie over twee gelezen werken	mondeling	nee	10	10%
E5							

totaal: 100%

**Omschrijving domeinen****Nederlands**

<b>nr</b>	<b>uitleg</b>	<b>nr</b>	<b>uitleg</b>
A1	Leesvaardigheid: analyseren en interpreteren		
A2	Leesvaardigheid: beoordelen		
A3	Leesvaardigheid: samenvatten		
B	<b>Mondelinge taalvaardigheid</b>		
C	<b>Schrijfvaardigheid</b>		
D	Argumentatieve vaardigheden		
E1	<b>Literatuur: literaire ontwikkeling: 12 gelezen werken, minimaal 3 van voor 1880</b>		
E2	<b>Literatuur: literaire begrippen</b>		
E3	<b>Literatuur: literatuurgeschiedenis</b>		
F	<b>Orientatie op studie en beroep</b>		



Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	5v	A tm G	PO bioplastics module 4 tm Module 6 tm p6a looptijd 1 week	practicum	nee	150	10%
V2	5v	A tm G	Toetsweek 2 Module 4 tm Module 9 p4a	schriftelijk	ja	50	10%
V3	5v	A tm G	Toetsweek 3 Module 4 tm Module 10	schriftelijk	ja	50	10%
E1	42	A tm G	Praktische toets Module 4 tm Module 11	practicum	nee	100	10%
E2	48 / 49	A tm G	Module 4 tm Module 12	schriftelijk	ja	100	30%
E3	11 / 12	A tm G	Module 4 tm Module 14	schriftelijk	ja	100	30%
E4							
E5							

totaal: 100%

## Omschrijving domeinen

## Scheikunde

nr	uitleg	nr	uitleg
A	<i>vaardigheden</i>	D3	Chemische synthese
B	Stoffen en materialen in de chemie	D4	<b>Molecular modelling</b>
B1	Deeltjesmodellen	E	Innovatie en chemisch onderzoek
B2	Eigenschappen en modellen	E1	Chemisch onderzoek
B3	Bindingen en eigenschappen	E2	Selectiviteit en specificiteit
B4	Bindingen, structuren en eigenschappen	E3	<b>Duurzaamheid</b>
C	Chemische processen en behoudswetten	E4	<b>Nieuwe materialen</b>
C1	Chemische processen	E5	<b>Onderzoek en ontwerp</b>
C2	Chemisch rekenen	F	Industriële (chemische) processen
C3	Behoudswetten en kringlopen	F1	Industriële processen
C4	Reactiekinetiek	F2	Groene chemie
C5	Chemisch evenwicht	F3	Energieomzettingen
C6	Energieberekeningen	F4	<b>Risico en veiligheid</b>
C7	<b>Classificatie van reacties</b>	F5	<b>Duurzame productieprocessen</b>
C8	<b>Technologische aspecten</b>	G	Maatschappij, chemie en technologie
C9	<b>Kwaliteit van energie</b>	G1	Chemie van het leven
C10	<b>Activeringsenergie</b>	G2	Milieueffectrapportage
D	Ontwikkelen van chemische kennis	G3	Energie en industrie
D1	Chemische vakmethodes	G4	<b>Milieueisen</b>
D2	<b>Veiligheid</b>	G5	<b>Bedrijfsprocessen</b>

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	45	B	Kijk- en luistervaardigheid	luister	ja	50	5%
V2	TW2	A en D1	Hoofdstuktoets en grammatica	schriftelijk	ja	50	7,5%
V3	TW3	E1 en A	Literatuur en leesvaardigheid	schriftelijk	ja	100	7,5%
E1	42	A	Leesvaardigheid en vocabulaire (Contexto: hoofdstuk 1 t/m 4)	schriftelijk	nee	100	15%
E2	48 / 49	D1 en D2	Schrijfvaardigheid	schriftelijk	ja	100	20%
E3	11 / 12	C1, C2, E1 en F	Spreekvaardigheid en vocabulaire (Contexto: hoofdstuk 5, 6, 8, 9, 10, 17 en 18)	mondeling en schriftelijk	ja	20/30	25%
E4	4	B	Kijk- en luistervaardigheid	luister	nee	100	20%
E5	n.v.t.						

totaal: 100%

Omschrijving domeinen

Spaans

nr uitleg	nr uitleg
A Leesvaardigheid	
B Kijk- en luistervaardigheid	
C1 Gespreksvaardigheid: gesprekken voeren	
C2 <b>Gespreksvaardigheid: spreken</b>	
D1 Schrijfvaardigheid: taalvaardigheden	
D2 Schrijfvaardigheid: strategische vaardigheden	
E1 Literatuur: literaire ontwikkeling (tenminste drie literaire werken in de voorexamenklas en eindexamenklas)	
F Oriëntatie op studie en beroep	

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	nov-20	B,C	praktijk: linosnede in kleur	werkstuk	nee		5%
V2	mrt 21	B,C	praktijk: blow up in acryl	werkstuk	nee		5%
V3	TW3	A1, A2	KG/KB: 20e eeuw	schriftelijk	ja	100	10%
E1							
E2	48 / 49	A1, A2	KG/KB: stof CSE tot aan 20e eeuw	schriftelijk	ja	100	20%
E3	11 / 12	A1, A2	KG/KB: stof CSE vanaf 20e eeuw tot heden	schriftelijk	ja	100	20%
E4	nov-21	B, C	praktijk: oefening CPE	werkstuk	nee		40%
E5							

totaal: 100%

**Omschrijving domeinen****Tekenen**

<b>nr</b>	<b>uitleg</b>	<b>nr</b>	<b>uitleg</b>
A1	<i>Beschrijven, onderzoeken en interpreteren</i>		
A2	<i>Beschouwen</i>		
B	<i>Praktijk</i>		
C	<b>Oriëntatie op studie en beroep</b>		

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	TW1	C1, C2	Boek 5V wiskA: H3	schriftelijk	ja	50	5%
V2	TW2	C1,C2,D1	Boek 5V wiskA: H5 en H6	schriftelijk	ja	100	10%
V3	TW3	D3,E5	Boek 5V wiskA: H7 en H8	schriftelijk	ja	100	10%
E1	42	E1, E2, E3, E4, E5, E6,F	4V wis A/C: H7; 5V wis A H2, H4, H7; 6V wis A H1 en H2	schriftelijk	nee	100	20%
E2	48 / 49	C1, C2, D2,D3,G	4V wisA/C: H4,5,6,8; 5V wis A: H1,5,8;6V wis A: H3,4	schriftelijk	ja	100	25%
E3	11 / 12	A t/m G	4V wisk A/C: H1 t/m 8; 5V wisk A: H 1 t/m 8; 6V wisk A: H 1 t/m 6	schriftelijk	ja	100	30%
E4							
E5							

totaal: 100%

## Omschrijving domeinen

## Wiskunde A

nr	uitleg	nr	uitleg
A1	<i>Algemene vaardigheden</i>		
A2	<i>profiel specifieke vaardigheden</i>		
A3	<i>wiskundige vaardigheden</i>		
B1	algebra		
B2	telproblemen		
C1	standaardfuncties		
C2	functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden		
D1	rijen		
D2	helling		
D3	afgeleide		
E1	<b>probleemstelling en onderzoeksontwerp</b>		
E2	<b>visualisatie van data</b>		
E3	<b>kwantificering</b>		
E4	<b>kansbegrip</b>		
E5	<b>kansverdelingen</b>		
E6	<b>verklarende statistiek</b>		
E7	<b>statistiek met ict</b>		
F	<b>keuzeonderwerp</b>		



**Omschrijving domeinen****Wiskunde B**

<b>nr</b>	<b>uitleg</b>	<b>nr</b>	<b>uitleg</b>
A1	<i>algemene vaardigheden</i>		
A2	<i>profiel specifieke vaardigheden</i>		
A3	<i>wiskundige vaardigheden</i>		
B1	formules en functies		
B2	standaardfuncties		
B3	functies en grafieken		
B4	inverse functies		
B5	vergelijkingen en ongelijkheden		
B6	asymptoten en limietgedrag van functies		
C1	afgeleide functies		
C2	technieken voor differentiëren		
C3	integraalrekening		
D	goniometrische functies		
E1	<i>meetkundige vaardigheden</i>		
E2	algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde		
E3	vectoren en inproduct		
E4	toepassingen		
F	<b>keuzeonderwerpen</b>		

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	TW1	A123, B12345, C12, E1	5V: H2 + vh blok2	schriftelijk	ja	50	5%
V2	TW2	A123, C123, E12	5V: H4 + 5 + 6	schriftelijk	ja	100	10%
V3	TW3	A123, B12, C123, D, E1, F	5V: H7 + 8 + vh blok 4 + PO verwerking	schriftelijk	ja	100	10%
E1	42	A123, D, E1234	4V: H7 + 8 5V: H8 6V: H3 + 4	schriftelijk	nee	100	20%
E2	48 / 49	A123, B123456, C123	4V: H5 + 6 5V: H1 t/m 7 6V: H1 + 2	schriftelijk	ja	100	25%
E3	11 / 12	A123, B123456, C123, D, E1234	4V: H1 t/m 8 5V: H1 t/m 8 6V: H 1 t/m 8 + alle blokken vaardigheden	schriftelijk	ja	100	30%
E4							
E5							

totaal: 100%

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	48	G	Boek 5V wiskA: H3	schriftelijk	ja	50	5%
V2	11	C,D	Boek 5V wiskA: H5 en H6	schriftelijk	ja	100	10%
V3	27	D,E5	Boek 5V wiskA: H6 en H7	schriftelijk	ja	100	10%
E1	42	E1,E2,E3,E4,E5	5V wis C: H2 en 4; 6V wis C: H1	schriftelijk	nee	100	20%
E2	48 / 49	C, D, F, G	4V wis A/C: H4, 5, 6, 8; 5V wis C: H1, 3, 5, 8; 6V wiskC H2	schriftelijk	ja	100	25%
E3	11 / 12	A t/m H	4V wis A/C: H1 t/m 8; 5V wis C: H 1 t/m 7; 6V wis C: H 1 t/m 4	schriftelijk	ja	100	30%
E4							
E5							

totaal: 100%

**Omschrijving domeinen****Wiskunde C**

<b>nr</b>	<b>uitleg</b>	<b>nr</b>	<b>uitleg</b>
A1	<i>algemene vaardigheden</i>		
A2	<i>profielspecifieke vaardigheden</i>		
A3	<i>wiskundige vaardigheden</i>		
B1	rekenen en algebra		
B2	telproblemen		
C	verbanden		
D	veranderingen		
E1	<b>probleemstelling en onderzoeksontwerp</b>		
E2	<b>visualisatie en data</b>		
E3	<b>kwantificering</b>		
E4	<b>kansbegrip</b>		
E5	<b>kansverdelingen</b>		
E6	<b>statistiek met ict</b>		
F	logisch redeneren		
G	vorm en ruimte		
H	<b>Keuzeonderwerp</b>		

Toets-code	Weeknr / maand / leerjaar	Domeinnummer(s)	Omschrijving van de leerstof + hulpmiddelen	Vorm	Herkansbaar	Tijd (in min)	Gewicht (in %)
V1	TW1	A123, D3	5V: H1 + 2 (meetkunde)	schriftelijk	ja	50	5%
V2	TW2	A123, D14, B34	4V: H3 5V: H3 + 4 (bewijzen en kansverdelingen)	schriftelijk	ja	100	10%
V3	TW3	A123, E12	4V: H7 5V: H5 + verdieping (complexe getallen en - functies)	schriftelijk	ja	100	10%
E1	42	A123, B123457	4V: H1 + 2 5V: H3 + 4 6V: H2 (kans en statistiek)	schriftelijk	nee	100	20%
E2	48 / 49	A123, B6, D2	4V: H4 6V: H1 + 3 (correlatie + regressie en meetkunde + kegelsneden)	schriftelijk	ja	100	25%
E3	11 / 12	A123, C123, F, G	4V: H5 + 6 6V: H 4 + 5 + keuze (dynamische systemen en functies van meerdere variabelen)	schriftelijk	ja	100	30%
E4							
E5							

totaal: 100%

**Omschrijving domeinen****Wiskunde D**

<b>nr</b>	<b>uitleg</b>	<b>nr</b>	<b>uitleg</b>
A1	algemene vaardigheden	D1	analytische en synthetische methoden meetkunde
A2	profiel specifieke vaardigheden	D2	kegelsneden: synthetisch en in coördinaten
A3	wiskundige vaardigheden	D3	de ruimte
		D4	toepassingen en ICT
B1	combinatoriek	E1	basisoperaties complexe getallen
B2	kansrekening	E2	profiel specifieke verdieping complexe getallen
B3	toevalsvariabelen		
B4	kansverdelingen	F	wiskunde in wetenschap
B5	het toetsen van hypothesen		
B6	correlatie en regressie	G	keuzeonderwerpen
B7	profiel specifieke verdieping		
C1	discrete dynamische systemen		
C2	continue dynamische systemen		
C3	toepassingen van discrete en continue dynamische systemen		