

Instelling Voortgezet Onderwijs
Deurne, Peellandcollege (17VP00)

Ondersteuningsmogelijkheden
school (voor ouders)

2024-2025

Ons Middelbaar Onderwijs
SWV Helmond-Peelland VO

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs

Onze visie op passend onderwijs

Onze school zet zich in voor een passende onderwijsplek voor elke leerling, dat wil zeggen: een plek die past bij de onderwijsondersteuningsbehoefte van de leerling. Daarbij gaan we uit van de kwaliteiten en de onderwijsbehoefte van een leerling. Leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte proberen we zoveel mogelijk binnen het reguliere onderwijs een plek te bieden.

Wij maken deel uit van het Samenwerkingsverband Helmond/Peelland; dit is een samenwerking tussen reguliere en speciale scholen in de regio om voor elke leerling een goede plek in het onderwijs te vinden.

In ons schoolondersteuningsprofiel staat beschreven op welke wijze wij de leerlingen begeleiding en ondersteuning kunnen bieden.

Sterke punten in onze ondersteuning

Onze school biedt ondersteuning op maat, afgestemd op de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Het doel is het realiseren van het ontwikkelingsperspectief van de leerling. We kiezen voor een goede ondersteuning in de klas, onder andere door een sterk mentoraat. Daar waar de basisondersteuning van de mentor en vakdocenten niet toereikend is beschikt de school over een ondersteuningsteam.

Dit team bestaat uit een ondersteuningscoördinator, intern begeleiders, orthopedagoog, leerlingbegeleider en leerlingcoördinator.

Sterke punten in onze ondersteuning zijn: mentoraat met mentoruren, ouderbetrokkenheid, interne rebound, samenwerking tussen interne en externe partners in het ondersteuningsteam. We bieden diverse trainingen aan zoals faalangstreductie, zelfvertrouwen, examenvrees en Op Volle Kracht.

Grenzen aan onze ondersteuning

Om de best passende ondersteuning te bieden brengt onze school de ondersteuningsbehoefte van de leerling zo goed en zo snel mogelijk in kaart. Onze school werkt hierin samen met de leerling, zijn of haar ouders/verzorgers en de aanleverende scholen. Wanneer blijkt dat we niet aan de ondersteuningsbehoeften van een leerling kunnen voldoen dan gaan we in samenwerking met ouders en het Samenwerkingsverband Helmond/Peelland op zoek naar een school met een passend ondersteuningsaanbod.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- o Decaan / loopbaanbegeleider
- o Doorstroomcoach
- o Faalangstreductietrainer
- o Dyslexiespecialist
- o Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- o Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- o Mentor
- o Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- o NT2-specialist
- o Ondersteuningscoördinator
- o Orthopedagoog
- o Stagebegeleider
- o Verzuimcoördinator
- o Trainer Op Volle Kracht (OVK/STORM)

Specialisten via het bestuur

- o -

Specialisten via het SWV en derden

- o Autisme-specialist
- o Begeleider passend onderwijs

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- o NT2-klas
- o Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Voorzieningen via het bestuur

- o -

Voorzieningen via het SWV en derden

- o Autiklas / structuurgroep
- o Observatieklas

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onderwijsaanbod via het bestuur

- -

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- Aanbod spraak/taal

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding
- Praktijklokalen/-voorzieningen techniek
- Ruimte voor een time-out

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol afstandsonderwijs
- Protocol anti-pestten
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen
- Protocol privacy
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

Aanwezig

- Protocol meer- en hoogbegaafdheid

In ontwikkeling

- -

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Niveau 1: driehoek leerling, ouders, mentor. Ondersteuning op dit niveau wordt in elke team geboden door de intern begeleider en leerlingcoördinator.

Niveau 2: interne ondersteuning door leren leren coach, autismedoach, hoogbegaafdheidscoach, leerlingcoach, NT2-coach, dyslexiecoördinator, coördinator sociale veiligheid. We bieden verschillende interne trainingen aan in diverse leerjaren.

Niveau 3: ondersteuningsteam samen met externe samenwerkingspartners: ondersteuningscoördinator, orthopedagoog, aandachtsfunctionaris HGKM, Zorg in Deurne, jeugdarts GGD, leerplicht, interne rebound, jongerenwerk, Samenwerkingsverband.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De OPP's worden minimaal jaarlijks geëvalueerd

Ja