Onderwijscampus Deurne

Informatie leerjaar 1

Algemene informatie
In het eerste leerjaar volgen de leerlingen les in een havo/vwo- of vwo-klas. De indeling van de klassen vindt plaats op basis van niveau en wensen van leerlingen.

In de brugklas worden de leerlingen begeleid in het ontwikkelen van studievaardigheden: het leren plannen en het 'leren leren' spelen hierin een belangrijke rol. Deze onderwerpen worden behandeld en geoefend tijdens maatwerkuren met de mentor. In trimester 1 hebben leerlingen 2 maatwerkuren per week en in trimester 2 en 3 is er 1 maatwerkuur.

Voor alle leerlingen organiseren we, daar waar nodig, vanaf trimester 2 extra ondersteuning in de kernvakken (NE-EN-WI) tijdens keuze-uren. Deze keuze-uren kunnen tevens worden ingezet voor verdieping, verbreding en het werken aan huiswerk.

Introductieweek
In de eerste schoolweek krijgen de leerlingen een introductieprogramma aangeboden, zodat zij zich snel prettig en veilig voelen in de klas en op school. De leerlingen maken in deze week kennis met de klasgenoten en mentor en ze worden wegwijs gemaakt binnen de school.

Wenweken
In de weken voor de herfstvakantie krijgen leerlingen de ruimte om rustig te wennen op de middelbare school. Ze gaan oefenen met plannen en organiseren, huiswerk maken en (oefen)toetsen maken. Ook krijgen ze nu de tijd om bekend te raken met alle schoolregels en -afspraken.

Begeleiding door de mentor(en)
Iedere klas heeft 2 mentoren, waarvan er 1 de persoonlijke mentor is van een leerling. Hij/zij heeft maximaal 15 mentorleerlingen onder zijn/haar hoede, waardoor leerlingen echt worden gezien. De mentoren besteden uitgebreid aandacht aan de groepsdynamiek, zodat iedereen tot zijn recht komt.

Georganiseerde extra begeleiding
Mocht er behoefte zijn aan extra ondersteuning of begeleiding, dan gaat de mentor in gesprek met de leerling en de ouders om goed in beeld te krijgen waar de behoefte ligt. Via onze intern begeleider kunnen wij allerlei ondersteuning inzetten. Denk hierbij aan faalangstreductietraining, sociale vaardigheidstraining, autisme coaching en hoogbegaafdheidscoaching. Onze dyslexie coördinator kan leerlingen begeleiden bij het gebruik van TextAid bij de verschillende vakken.